МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАЗАНСКИЙ ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра “Экономической теории”

**МЕТОДИЧЕСКИЕ**

**указания по выполнению работы курсовой работы**

Учебно-методическая разработка

для студентов всех форм обучения*.*

**Казань - 2014**

Утверждено

На заседании кафедры

Протокол № 1 от 2.09.2014 г.

Составители: к.э.н., доцент Бодров О.Г.

д.э.н., профессор Кундакчян Р.М.

Рецензенты: д.э.н., профессор Хасанов И.Ш.

к.э.н., доцент Балашова Е.Я.

**1.****ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Одной** из наиболее действенных формактивизациии оптимизации учебно-педагогического процесса, усиленияего профессионально-прикладной направленности является подготовка каждым студентом письменных работ. Это способствует укреплению связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью, их взаимному обогащению, выступает действенным средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки студента. Письменные работы имеют целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, формирование у студента умений и навыков самостоятельно анализировать экономические, социально-политические и управленческие процессы, формулировать и аргументировать выдвигаемые положения, делать обоснованные выводы и рекомендации.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлениям – Менеджмент и Экономика в процессе изучения дисциплины "Микроэкономика" студенты 1 курса должны выполнить курсовую работу.

**Курсовая работа является самостоятельным, выполненным под руководством преподавателя научным исследованием одного из актуальных вопросов современного этапа развития экономических процессов в Российской Федерации или Республике Татарстан.**

**Задачи,** которые непосредственно ставятся перед студентами при написании курсовых работ по данной дисциплине:

- изучение литературы, нормативно-правовых актов, справочных, научных, документальных и других источников по избранной проблеме, включая зарубежные;

- самостоятельный анализ основных концепций, положений по изучаемой теме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;

- четкое, последовательное изложение своих взглядов при анализе проблем экономического развития, способность творчески применять полученные на занятиях знания, связывать их с практикой;

- закрепление и углубление знаний студентов по блоку общеэкономических дисциплин;

- изучение имеющегося практического опыта (отечественного и рубежного) по избранной теме, широкое использование и анализ документов, фактических данных и показателей, характеризующих деятельность органов муниципального управления.

Таким образом, написание курсовой работы **-** серьезная возможность для студента расширить и углубить свои знания, получитьнеобходимыйопыт самостоятельного теоретического исследования.

Студенты выполняют курсовую работу под руководством преподавателя кафедры экономической теории. Выполненная работа представляется в одном экземпляре на указанную кафедру для проверки. При условии положительной оценки преподавателем, курсовая должна быть защищена студентом перед специальной комиссией.

Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде рецензии сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии.

К сдаче зачета по микроэкономики студенты допускаются лишь при условии успешной защиты курсовой работы.

Курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре экономической теории не менее года.

***2. ОСНОВНЫЕ******ТРЕБОВАНИЯ***   
К важнейшим требованиям, предъявляемымк **курсовым работам** по курсу "Микроэкономика", относятся:

1. Знание теории вопроса, основных понятий темы*.* Студент должен показать свою теоретическую подготовку, в изложении каждого вопроса должна быть включена теоретическая характеристика используемых категорий и понятий. Такой подход - непременное условие положительной оценки представленной работы.

2. Выявление основных подходов, взглядов, концепций по рассматриваемой теме и их анализ, содержащий аргументированную оценку мнений различных авторов по рассматриваемой проблеме. В настоящее время в российском обществе, и в специальной литературе ведутся дискуссии о путях и особенностях становления и развития экономических процессов в РФ и в Татарстане. По многим вопросам экономического развития предприятий не только ученые, но и практики, политические деятели высказывают разные точки зрения. Необходимо изложить имеющиеся в литературе подходы по исследуемой проблеме и дать их критический анализ.

3. Наличие собственной позиции и ее аргументация*.* В курсовой работе студент на основе изученной литературы, нормативных правовых актов должен определить свою точку зрения по рассматриваемым в работе проблемам и аргументировать ее.

4. Последовательность и доказательность изложения. Выполнение курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, научно-аргументированным, а не декларативным. Важно проявлять соответствующую требовательность при отборе фактического материала, его систематизации, следует обратить внимание на стиль изложения, обеспечить лаконичность и четкость формулировок, точность терминологии.

5. Самостоятельное и творческое выполнение работы. Это одно из важнейших требований, предъявляемых к курсовым работам студентов. Широкое использование монографической, периодической литературы и других источников ни в коем случае не должно заменять собственный стиль и собственный поиск решения проблемы. В значительной мере самостоятельность и творческий подход обуславливаются правильным выбором темы исследования.

6. Наличие практических предложений. В ходе подготовки курсовой работы целесообразно обратить внимание на новые, поисковые идеи, высказанные другими авторами и по возможности сформулировать свои самостоятельные суждения, предложения и рекомендации по исследуемой проблеме. Данное требование обуславливается также тем, что цель курсовой работы должна носить практический.

7. Правильное оформление работы. Текст курсовой работы пишетсяотруки или набирается на компьютере, однако в целом оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, предназначенным для печати: наличие титульного листа, плана, ссылок, библиографии и т.д. (см. п.5 "Оформление курсовой работы").

Невыполнение данных требований в полной мере служит основанием для снижения оценки курсовой работы или возвратаеестудентуна доработку.

**3.****СТРУКТУРА И ОБЪЕМ РАБОТЫ**

Курсовая работа по микроэкономике должна состоять **из** следующих частей: **титульный лист, план, введение, 3 вопроса, заключение, список литературы и приложения.**

Объем курсовой работы должен составить30-35 страниц печатного текста.

**Титульный лист и план** выполняются **в соответствии с** образцами, указанными в приложении №1 и №2.

Во **введении** автор должен показать актуальность избранной проблемы, ее научное и практическое значение в современной экономике страны, степень ее разработанности в российской и зарубежной литературе. Здесь же необходимо сформулировать цель и задачи, которые будут решаться в работе, определить объект и предмет исследования. Введение должно быть кратким (3-5 страниц).

**В первом вопросе** излагается теоретические аспекты темы. Приводится сравнительный анализ различных авторов, теорий и школ на рассматриваемую проблему. Раскрывается роль, значение и место изучаемого феномена в современной экономической науке, выявляются его исторические, национальные, местные, иных особенностей.

**Во втором вопросе** рассматриваютсясовременное состояние исследуемой проблемы в реальной практической действительности экономики России. Необходимо эту часть работы проводить на основе анализа данных статистики и практическом материале деятельности конкретных предприятий. В этой главе необходимо провести аналитическое исследование рассматриваемых вопросов, например, в результате каких реальных причин рассматриваемое в работе предприятие оказалось в таком экономическом положении. Какие из выявленных факторов оказали на сложившуюся ситуацию наибольшее влияние.

**В третьем вопросе** должны быть разработаны меры практического характера, направленные на преодоление проблем, выявленных на данном предприятии. Предложения должны быть подтверждены соответствующими расчетами ожидаемого эффекта, который может быть получен от применения предлагаемых мер. При этом важно сохранить логическую связь между вопросами, последовательностьраскрытия темы. Каждый раздел работы должны быть направлены на раскрытие темы курсовой работы. Не допускается «инородных» для работы разделов, которые не способствуют раскрытию темы.

Любое положение работы должно быть аргументировано и обосновано.

**Заключение** (3-4 страницы) представляет собой изложение результатов курсовой работы. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с выдвинутыми во введении целью и задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует основные выводы и практические рекомендации.

В конце курсовой работы в определенной последовательности составляется **список литературы.** Он представляет собой перечень всех статей, книг, отчетов и других источников, использованных автором при выполнении курсовой работы.

Как правило, в курсовой работе возможно **приложение,** где размещаются необходимые нормативные документы, исследовательский инструментарий, графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), расчеты, не вошедшие в основной текст. Материал, включенный в приложение к курсовой работе, согласуется с руководителем и в общий объем работы не включается.

***4.******ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ***

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии со следующими **этапами:**

1. Выбор темы.

2. Подбор и изучение литературы; подготовка библиографического списка.

3. Составление плана работы.

4. Утверждение задания на курсовую работу у научного руководителя

5. Сбор и обработка фактического, статистического, иллюстративного материала и их оформление в виде таблиц, схем, диаграмм.

6. Научное изложение изученного материала в соответствии с планом курсовой работы.

7. Оформление и сдача курсовой работы на кафедру.

8. Ознакомление с рецензией на курсовую работу и подготовка к защите.

9. Защита курсовой работы.

Изучение дисциплины "Микроэкономика" осуществляется студентами в течение одного семестра. Первые три этапа работы проводятся в начале первого семестра – до первого октября, когда начитывается теоретический курс и ведутся первые практические занятия. К этому сроку каждый студент должен иметь согласованный с преподавателем план курсовой работы.

Оформленная и подписанная автором курсовая работа сдается методисту на кафедру экономической теории не позднее 20 ноября. Защита курсовой работы организуется в срок до начала зачетной сессии – до 15 декабря.

Для более рациональной организации самостоятельной работы студенту целесообразно совместно с научным руководителем разработать график подготовки курсовой работы, в котором отразить виды и сроки подготовительной работы, включая изучение литературных источников, периодических изданий, нормативно-правовых актов, написание курсовой работы и представление ее научному руководителю.

**1. Тема курсовой работы** студентом выбирается самостоятельноизчисла тех, которые рекомендуются кафедрой экономической теории (см. приложение №3). В отдельных случаях студенту предоставляется право самому предложить тему, не включенную в список, однако этот выбор необходимо согласовать с руководителем. От правильного выбора темы часто зависит не только качество письменной работы, но и вообще возможность ее выполнения.

При выборе темы мы рекомендуем студенту исходитьиз следующих критериев:

• Сложность вопроса. Написание работы по сложным темам поможет студентам более глубоко разобраться в наиболее трудных проблемах курса, ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях, проверить свои возможности.

• Научный интерес. Некоторые темы вызывают научный, творческий интерес студентов и могут быть перспективны для них в плане дальнейшей исследовательской работы.

• Наличие источников и литературы. До окончательного выбора темы необходимо выяснить наличие достаточного количества источников и литературы по данной проблеме. И наоборот, в некоторых случаях выбор темы может быть определен наличием или возможностью доступа студента к соответствующим источникам и литературе.

К другим критериям можно отнести актуальность темы (научная, и практическая ценность), собственный опыт студента, перспективность изучаемой проблемы.

2. После выбора темы необходимо подобрать **литературу** и изучить ее. Начинать эту работу следует с составления библиографического списка. Рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в журналах за год в последнем номере того или иного журнала.

Библиографические каталоги имеются в каждой библиотеке. Они делятся на систематические, предметные и алфавитные. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названием книг и статей расположены по отраслям знаний. Студент при отборе литературы должен найти в систематическом каталоге указанный раздел, а в нем - тему, соответствующую его курсовой работе, и выписать на карточку необходимые ему книги и статьи.

При написании курсовой работы необходимо:

- изучить научные труды, монографиироссийских и зарубежных видных ученых по данной проблеме;

- изучить статьи по избранной теме, опубликованные в журналах:

"Вопросы экономики", "Российский экономический журнал", "Экономист",

**3**. После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный **план курсовой работы,** который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы основан на цели и задачах работы, определенных студентом во введении, и определяет структуру работы.

4 Составленный план работы необходимо обязательно утвердить у научного руководителя в виде задания на курсовую работу.

**5. Сбор и обработка материала.** Для написания курсовой работы нужны не только литературные источники,но и статистические, фактические материалы, данные первичной бухгалтерской отчетности конкретных предприятий на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих экономический процессах и явлениях в экономической системе нашей страны.

**6**. После того, как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и соответствующим образом обработан конкретный (цифровой) материал, можно приступать к написанию курсовой работы. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно писать, делать обобщения, выводы и конкретные предложения.На этомэтапе можно конкретизировать план работы, разбивая узловые вопросы на разделы и подразделы. Изложение и обоснование формулируемых положений и выводов курсовой работы осуществляется на конкретном фактическом материале, с учетом анализа документов, цифровых данных, результатов социологических исследований, публикаций в печати. При этом важно сохранить логическую связь между параграфами, последовательность раскрытия темы. Любое, выдвигаемое в работе положение, должно быть аргументировано и обосновано, включая теоретические аспекты. Каждый параграф завершается краткими выводами.

**7. Оформление и сдача курсовой работы на кафедру.** (См. п.5 "Оформление курсовой работы"). После написания и оформления работы студент должен подписать ее, поставить дату и сдать на кафедру. Последний срок сдачи курсовой работы - 1 ноября.

**8. Подготовка к защите.** В течение 10 дней после представления работы на кафедру экономической теории студент должен ознакомиться с рецензией на свою работу и в случае необходимости побеседовать с научным руководителем. Устранить недостатки, указанные в рецензии, а при недопуске курсовой работы к защите – переработать в соответствии с замечаниями руководителя, указанными в рецензии.

**Рецензия** на курсовую работу слушателя содержит:

• общую характеристику работы;

• указание на степень самостоятельности работы;

• анализ недостатковсодержательной частиработы иоформления;

•конкретные рекомендации по устранению замечаний и подготовке к защите курсовой работы студентом.

В рецензии на курсовую работу может не содержаться окончательная оценка. В ней может быть предварительная оценка в форме вывода:

"Допускается к защите","Допускается к защите с доработкой" или "Не допускается к защите". Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

**Работа не допускается к защите, если:**

• не раскрыта тема работы

• она не носит самостоятельного характера, списанаиз учебных источников или у других авторов;

•основные вопросыне раскрыты, изложены необоснованно, схематично, фрагментарно;

• не выдержаны требования оформления работы.

Таким образом, подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного вработе**,** готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

**9. Защита курсовой работы.** В ходе защиты курсовой работы студенту необходимо показать свободное владение теоретическими и практическими аспектами проблем по выбранной теме, знания работ различных авторов, работающих в данном научном направлении, умение отвечать на вопросы, ориентироваться в содержании работы.

Оценку **"отлично"** получают студенты, работы которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме, приводятся практические рекомендации по преодолению выявленных в ходе исследования проблем, свободно отвечают на вопросы при защите.

Оценка **"хорошо"** ставится в том случае, когда в работе, выполненнойна хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, анализ проведен на реальных практических данных конкретного предприятия, работа носитаналитическую и практическую направленность, но нет должной степени творчества.

Оценку **"удовлетворительно"** заслуживают студенты, работы которых правильно освещены основные вопросы темы, но нет логически стройного их изложения, содержатся отдельные ошибочные положения, при защите студент слабо ориентируется в основных вопросах темы.

Оценку **"неудовлетворительно"** студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Защита и оценка курсовой работы - это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету по микроэкономике.

***5.******ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ***

Курсовая работа должна быть соответствующим образом **оформлена.** К оформлению предъявляются следующие **требования:**

Наличие **титульного листа** (см. приложение № 1); **на второй** странице - план работы (см. приложение № 2).

**1. Текстовая часть**

**Объем курсовой работы составляет в среднем 30-35**  **страниц машинописного текста (формат А-4).** Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный мате­риал.

**Машинописный текст работы печатается через 1,5 интервала на одной стороне** стандартного листа белой бумаги (А-4). **Текст и другие отпечатан­ные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков — четкими,** без ореола и затенения. Рекомендуется шрифт Times New Roman, размер 14.

**Лист с текстом должен иметь поля: слева — 30 мм, справа — 10 мм, сверху — 20 мм, снизу — 25 мм.** Поля слева оставляют для переплета, справа — во избежание того, чтобы в строках не было неправильных переносов из-за не уместившихся частей слов. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 40-42 строки, по 60-65 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак.

**Рукописный вариант** работы должен быть разборчив, страницы пронумерованы. **Текст работы** пишется с одной стороны листа на стандартном листе формата А-4. Вопросы плана в тексте выделяются в обязательном порядке. **Нумерация страниц текста делается в правом верхнем углу листа. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Простав­лять номер страницы необходимо со страницы, где печатается "Вве­дение", на котором ставится цифра "З".**

Научный текст пишется, как правило, от третьего лица (на­пример, не "я считаю", а "автор считает", "на наш взгляд" и т.д.).

Все слова в тексте пишутся полностью, за исключением об­щепринятых сокращений: км, т, кг и др.; словосочетаний "и т.д.", "и т.п.", "и др.", которые употребляются в конце фраз, союза "то есть" (т.е.), или аббревиатур — ВНП, ТНК и т.п. Кроме того, допускается сокращение часто употребляемых в работе терминов с обязательной их расшифровкой при первом употреблении: АО — акционерное общество, ЦБ — ценные бумаги др.

Числа с единицами измерения пишутся цифрами (например, 200 га, 100 км и т.д.). Ссылаясь в тексте на рисунок, таблиц или страницу, следует использовать сокращения: рис. 3, табл. 4, с. 5.

Главы в работе следует начинать с нового листа, а параграфы с нового листа не начинаются, они продолжают текст главы.

**2. Оформление библиографических ссыпок**

При написании курсовой работы студент обязан делать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные резуль­таты. Такая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведе­ний о цитируемом документе, представляет необходимую инфор­мацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также полу­чить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

**Ссылаться следует на последние издания публикаций.** На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужные материалы, не включенные в последние издания.

Ссылки на литературу, использованную в работе, могут быть двух видов: внутритекстовые и подстрочные.

Оформление внутритекстовых ссылок

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке. Например:

"К Макконнелл и С. Брю [с. 17] считают..."

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссыл­ку оформляют следующим образом:

В своей работе А. Пригожин [20, с. 119] писал..."

При ссылке на многотомное издание указывают также и но­мер тома, например:

*[18, т. 2, с. 155].*

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на ра­боты нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ, например:

"Ряд авторов [59, 69, 93] придерживаются мнения..."

Оформление подстрочных ссылок

В подстрочных ссылках приводят полностью библиографичес­кое описание произведения, на которое дается ссылка.

Ссылка в подстрочнике располагается под текстом, например,

- в тексте:

*"Недвижимость предоставляет привлекательные инвестицион­ные возможности для большинства институциональных инвесто­ров", — пишут У.Шарп, Г.Александер, Д.Бэйли в своей книге "Инве­стиции"*1*;*

*-* в ссылке:

1 *Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри Б. Бэйли Инвестиции/Перевод с англ. - М.: ИНФРА-М, 2002. - С. 753.*

В ссылке на произведение, опубликованное в журнале (перио­дическом издании):

- в тексте:

*Румянцева З. отмечает, что "под структурой управления пони­мается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов" (2. с. 45);*

*-* в ссылке:

*2 Румянцева 3. Организационные структуры управления //Рос­сийский экономический журнал, 2003.* — *№ 2 — С. 77.*

Если в тексте работы дана ссылка на произведение, опублико­ванное на другом языке, то в ссылке приводят библиографичес­кие сведения о нем на языке оригинала, например,

- в тексте:

*В книге американского экономиста М.Паркина "Микроэкономика"..." (I, с. 110);*

*-* в ссылке:

*1Parkin М. Мicroeconomics. - N-Y., 2002. - Р. 110.*

При повторных ссылках на одно и то же произведение приво­дятся только фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и соответствующие страницы. При повторной ссылке на моногра­фию опускаются ее выходные данные, на статью — источник, в котором она опубликована.

Допускается сокращение длинных заглавий, где опущенные слова заменяются многоточием, например:

*Горчакова И.Н. Менеджмент... — С. 15*

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на одну работу, то при повторных ссылках приводят слова: "там же" и номер страницы, с которой взята цитата, например:

*Там же, С. 85.*

**3. Оформление таблиц и рисунков**

Курсовые работы по микроэкономике не обходятся без таблиц, так как это основной способ систематизи­рованного представления цифровой информации. Важнейшие тре­бования к таблице состоят в том, чтобы она содержала весь необ­ходимый материал и была легко читаема. Небольшие таблицы желательно помещать в тексте по ходу изложения материала, боль­шим таблицам отводится страница (или даже лист двойного фор­маты), а в отдельных случаях большие таблицы можно выносить в приложения. **Графики, диаграммы, схемы и т.д. в тексте работы называются рисунками.**

**Все таблицы должны иметь порядковый номер и название,** отра­жающее содержание. Слово "таблица" и ее порядковый номер (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже, посередине указы­вается заголовок таблицы. Слово "рисунок" пишется сокращенно: **рис. 2.5 (без знака №). Название рисунка пишется под ним рядом с номером.**

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соот­носиться с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рисунок 2.1.4. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы в данном параграфе (см. Приложение 3). Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

**Необходимо указывать год, на который приводятся данные, на­звания и измерители показателей и источник, на основе которого составлена таблица.** Если таблица целиком заимствована, то за на­званием следует ссылка на источник. Если таблица составлена по печатным источникам (различные справочники и т.п.), то ссылка выполняется в виде: (составлено по ...), т.е. перечисляются все источники. **Авторство не указывается, если таблица составлена ис­полнителем работы на основе первичных материалов.**

Нумерация таблиц приложения (если таковое имеется) не за­висит от нумерации таблиц в основном тексте, и ссылки на них делаются так: "по данным таблицы 3 приложения вычислены ко­эффициенты" и т.д. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет свою порядковую нумерацию. На все приложения должны быть сделаны ссылки в тексте. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.).

**4. Оформление списка литературы**

Данный раздел курсовой работы носит название "Список литературы". Список может быть составлен в следующей последовательности:

законодательные источники;

методические и инструктивные материалы и положения;

официальные статистические материалы;

монографии, статьи газет и журналов в алфавитном порядке по их авторам.

Правила составления списка литературы следующие:

1.Список использованных источников составляют в алфавитном порядке по фамилиям авторов с цифровой нумерацией, а ссылки в тексте вы­полняются а виде (4. С.450). При формировании библиографического аппарата литературы следует использовать ГОСТ 7.1-84. Если авторов два или три, то указываются все фамилии авторов, если более трех, указывается только первый автор с добавлением слов "и др". Год издания без буквы "г." Если ссылка требует указания на соответствующий том, часть, раздел, выпуск, все данные указываются и отделяются друг от друга дефисом. Например: Т 7; ч I; Вып. 3; Кн I; Гл. 6; Разд.З; с. 43-49.

2. Описание литературного источника (библиографическое описание) имеет следующую структуру:

- фамилия автора или авторов книги;

- название монографии, учебника, статьи;

- место издания и год издания;

Например:

*Кейнс Д. И. Общая теория занятости, процента и денег/Пер, с англ. — М. Прогресс, 1978. — 156 с.*

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1

**Образец оформления титульного листа**

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт управления экономики и финансов

Кафедра экономической теории

**К У Р С О В А Я Р А Б О Т А**

По дисциплине "Микроэкономика"

**"УСЛОВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ ФИРМЫ"**

**Выполнил:**

**студент гр.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Руководитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

**Оценка при защите**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подписи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАЗАНЬ – 2014**

Приложение №2

Примерный план курсовой работы по теме

«Условия экономического равновесия фирмы»

# Введение 3

1 Сущность и закономерности процесса формирования и развития экономического равновесия фирмы. 7

1. Факторы формирования экономического равновесия фирмы. 15
2. Методы количественной оценки экономического равновесия фирмы. 26

Заключение. 33

Список литературы. 36

Приложение № 3

**Образцы библиографических описаний**

**Монография или сборник работ одного автора**

Вебер М. Избранные произведения / Пер. с нем. М.И. Левиной и др.; Сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденко. М.: Прогресс, 2000. (Социологич. мысль запада).

Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории / Фонд Л.Н.Гумилева; Науч. ред. В.Ю. Ермолаев; Ред. Е.А. Юдина; Послесл. С.Б.Лаврова. М.: Экопрос; Прогресс-Пангея, 2002.

Розов Н.С. Ценности в проблемном мире: Философские основания и социальные приложения конструктивной аксеологии = Rozov N.S. Values in the problematic world: Philosophical Foundations and Social Applications of Constructive Axiology / Институт "Открытое об-во". Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1998.

**Книга 2-х авторов**

Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт! / АН СССР. Сиб. Отд-ние; Отв.ред. В.А. Заргаров; Предисл. Ю.А. Шерковина. 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние,1989. (Общество и личность).

**Книга 3-х авторов**

Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С., Михеева А.Р. Социальная структура: неравенство в материальном благосостоянии / Науч. ред. Ф.М. Бородкин. Новосибирск: Изд-во ИЭиОПП СО РАН, 2002.

Громов И.А. и др. Западная социология: Учебное пособие / И.А. Громов, А.Ю. Мацкевич, В.А. Семенов; Науч. ред. И.А. Громов. СПб: Ольга, 1999.

**Книга 4-х авторов** (*книги 4-х и более авторов описываются под заглавием)*

|  |
| --- |
| Цивилизация. Культура. Личность / О.В. Гаман-Голутвина, Н.С. Злобин, В.К. Кантор, В.Ж. Келле; Отв. ред. В.Ж. Келле; РАН. Ин-т человека. М.: Эдиториал УРСС, 1999.  Социальные отклонения / С.В. Бородин, В.Н. Кудрявцев, Ю.В.Кудрявцев, В.С. Нарсесянц; Ред. Л.А. Плеханова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрид. лит-ра, 2001. |

**Книга 5 авторов и более**

Методы сбора информации в социологических исследованиях : В 2 кн. Кн. 2. Организационно - методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент / А.Н. Алексеев, В.Г. Андреенков, П.Э. Вихалемм и др.; Отв. ред.: В.Г. Андреенков, О.М. Маслова. М.: Наука, 2000.

Советский простой человек. Опыт социального портрета на рубеже 90-х / А.А. Голов, А.А. Гражданкин, Л.Д. Гудков и др.; Отв. ред. Ю.А. Левада. М., 1993.

**Сборник статей**

Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Ред., авт. вступ. ст. В.Л. Иноземцев. М.: Academia, 1999.

Американская социологическая мысль: Тексты / Сост. Е.И. Кравченко; Под ред. В.И.Добренькова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994.

Debates in Sociology: [Coll. of Art.] / Ed. by D. Morgan, L. Stanley. Manchester; N.Y.: Manchester Univ. Press, 1993.

**Отдельный том**

Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. Т.1: Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления / Редкол.: Ю.Н. Давыдов (председ.) и др. М.: Наука, 1993. (Социологическое наследие).

Или

Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. / Редкол.: Ю.Н. Давыдов (председ.) и др. М.: Наука, 1993. (Социологическое наследие).

Т.1: Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления.

**Учебное пособие**

Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас: Учеб. пособие / Сост., пер., вступ. ст. А.В. Леденёвой; Науч. ред.: А.В. Леденёва, И.В.Давыдова. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995.

Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: Курс лекций / Ин-т "Открытое об-во"; Ред. совет.: В.И. Бахмин и др. М.: ИНФРА-М, 1998. (Высшее образование).

**Статистический сборник или конкретные данные из статистического сборника**

Российский статистический ежегодник. 2001: Стат. сб. / Госкомстат России; Редкол.: В.Л. Соколин (председ.) и др. Офиц. изд. М, 2001.

Численность экономически активного населения // Россия в цифрах. 1995: Крат. стат. сб. / Госкомстат РФ; Редкол.: Ю.А. Юрков (председ.) и др. Офиц. изд. М., 1995. С.44.

**Справочные издания**

Словарь прикладной социологии / Сост. К.В. Шульга; Редкол.: Г.П.Давидюк (отв.ред.) и др. Минск: Университетское, 1984.

Социология: Словарь-справочник: В 4 т. Т. 3. Междисциплинарные исследования / АН СССР. Ин-т социол.; Редкол.: Г.В. Осипов (отв.ред.) и др. М.: Наука, 1991.

Джери Д., Джери Дж. Большой социологический словарь. Collins : В 2 т. Т. 1 / Пер. с англ. Н.Н. Марчук. М.: Вече-аст, 1999.

*Статья из словаря.*

Чаликова В. Терроризм // 50/50. Опыт словаря нового мышления / Общ. ред.: Ю. Афанасьева, М. Ферро; Ред.-сост. Г. Козлова; Пер. А. Тарасевич и др. М.: Прогресс; Пайо, 1989. С. 309-313.

**Отчет об исследовании**

Массовое сознание и массовые действия: (Годичный отчет за 1992-93 г. по разделу общеинститутской программы "Альтернативы социальных преобразований в российском обществе") / ИС РАН; Рук. программы В.А. Ядов. М.: Изд-во ИС РАН, 1994.

Изменение образа жизни и использования времени сельского населения в условиях реформ: (Отчет отдела социальных проблем по теме IY-2 "Тенденции изменения образа жизни населения") / ИЭиОПП СО РАН; Рук. темы В.А.Артемов. Новосибирск, 1994.

**Доклад или выступление на семинаре, совещании и т.п.**

(неопубликованные)

Ивонин Б.А. Забастовки рабочих и их мотивация: Выступление на городском семинаре профсоюзных работников. Кемерово, 17 авг. 1993 г.

**Диссертация, автореферат**

Калимуллин Т.Р. Формирование среднего класса в российском обществе (теоретико-методологический анализ): Автореф. дис. … канд. социол. наук. Казань, 2000.

Бессонова О.Э. Институциональная теория хозяйственного развития России: Дис. … д-ра социол. наук. Новосибирск,1998.

**Тезисы или доклад в материалах конференции**

Социальные проблемы современной Сибири (научный доклад) / Авт. кол.: Ф.М. Бородкин (рук.) и др. // Всеросс. конф. по экономич. развитию Сибири: Материалы секции "Социально-экономич. проблемы Сибири", г.Новосибирск, июнь 1993 г. Новосибирск: ИЭ и ОПП СО РАН, 1993.

Магун В.С. Трудовые ценности российского населения: социалистическая модель и постсоциалистическая реальность // Куда идет Россия? Альтернативы общественного развития. II Междунар. симп. 15-18 дек. 1994 г. / Общ. ред. Т.И. Заславской. М.: Аспект Пресс, 1995. С.137-151.

**Глава монографии**

Будон Р. Теории социального изменения // Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального / Пер. с фр. М.М. Кириченко; Науч. ред. М.Ф.Черныш. М.: Аспект-пресс, 1998. Гл.1. С.8-37.

**Статья в сборнике трудов**

Гелюта А.М., Янкова З.А. Официальные и личные документы в социологическом анализе // Социальные исследования / АН СССР. Совет. социол. ассоц. и др.; Отв. ред.: А.Г.Харчев, З.А. Янкова. М.: Наука, 1971. Вып.7. Методологические исследования проблемы быта. С.187-215.

Mingione E. Urban Sociology // Sociology: from Crisis to Science / Ed. by U.Himmelstrand. London: SAGE publ., 1986. Vol. 2. P .164-186.

**Публикация в журнале**

Бутенко И.А. "Нет ответа". Анализ методической ситуации на страницах журнала "Public Opinion Quarterly" // Социол. исслед. 1986. № 4. C.118-122.

Левада Ю.А. Векторы перемен: социокультурные координаты изменений // Экономические и социальные перемены: мониторинг общественного мнения. 1993. № 3. С.5-9.

Kumar К. Civil society: an inquiry into the usefulness of an historical term// British Journal of Sociology. September 1993. Vol.44. No.3. P. 375-395.

Смелсер Н.Дж. Социологические теории // Междунар. журн. социальных наук. 1994. Т.2, № 3 (6). С.9-24.

*Статья, написанная 4-мя и более авторами, описывается под заглавием.*

Социальная стратификация городского населения / З.Т. Голенкова, Е.Д.Игитханян, И.В. Казаринова, Э.Г. Саровский // Социол. исслед. 1995. №5. С.91-102.

*Материал, продолжающийся в нескольких журналах.*

Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура: [Гл. из кн.] / Пер. с англ. К.А. Феофанова // Социол. ислед. 1992. №2. С.118-124; №3. С.104-114; №4. С.91-96.

**Статья в еженедельнике**

Бойкова Т. Лицо чиновника (Итоги опроса гос.служащих) // Деловой мир. 1995. 7-13 авг. С. 29.

Сивкова В. Кто богаче всех // Аргументы и факты. 1995. № 45. C.7.

**Статья, материал в газете**

Лагутин Н. Как и на что мы живем: (Стат. данные за январь-июль 1995 г. в сравнении в соотв. периодом 1994 г.) // Рос. вести. 1995. 29 авг. С.3.

Ядов В.А. Осторожно: опрос общественного мнения. Три несложных правила социологии // Известия. 1991. 23 февр. С.4.

**Реферативная статья**

Сидорова Н.М. [Реферат] // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер.11. Социология / РАН. ИНИОН. М.,2001. №2. С.57-63. Реф. ст.: Dunlap R.E. Lay perception of global rick // Intern. Sociology. L.; New Delhi, 1998. Vol.13, No.4. P.473-498.

**Предисловие другого автора**

Голосенко И. Историко-социологические взгляды Н.И. Кареева // Кареев Н.И. Основы русской социологии / РАН. Ин-т социол. СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 1996. С.5-26.

**Электронный документ**

Bradly Nash, Jr. Sociology Resources on the Internet: An Introductory Overview [online] // Electronic Journal of Sociology. Vol.1, No. 3 (August, 1995). [Date of access: 20 October 2000]. Available from <<http://www.sociology.org/content/vol001.003/nash.html>>.

Докторов Б.З., Шадрин А.Е. Социология на российском Интернете: В начале долгого пути [online]. М.: Российская сеть информационного общества,1999. [Обращение к документу: 26 ноября 2006]. Доступ через <<http://www.isn.ru/sociology/public/sociology.htm>>.

###### Приложение 3.1

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ В ТЕКСТЕ РАБОТЫ**

Все таблицы в курсовой и дипломной работе должны быть оформлены в соответствии со стандартными правилами.

# **Принципиальная схема (макет) таблицы**

Таблица (номер таблицы)

**Наименование таблицы** (общий заголовок)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Наименования граф**  (верхний заголовок) | | | | | **Ито-говая граф**а |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Наименования строк**  (боковой заголовок) | А |  |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |
| Г |  |  |  |  |  |  |
| Д |  |  |  |  |  |  |
| Е |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая строка |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечания к таблице:**

- полное библиографическое описание источника данных, если используются уже опубликованные материалы;

- особенности используемых показателей, необходимые пояснения методики их расчета

1. Таблица должна быть наглядной, компактной и легко обозримой. Лучше несколько небольших таблиц, чем одна большая.
2. Каждая таблица должна иметь номер, проставляемый перед таблицей справа. В тексте работы даются ссылки на конкретный номер таблицы.
3. Таблица обязательно должна иметь подробное наименование (заголовок). Заголовок таблицы должен быть четким, лаконичным и содержать информацию об объекте, его территориальных и временных границах. Заголовок таблицы пишется полностью, без сокращений.
4. Заголовки граф и строк должны быть четкими, краткими, не содержать лишних слов и, по возможности, сокращений. К сказуемому таблицы относят информацию о графах, а к подлежащему – информацию о строках.
5. Если названия отдельных граф повторяются, содержат повторяющиеся термины или несут единую смысловую нагрузку, им присваивается общий заголовок. Данный прием используется как для подлежащего, так и для сказуемого.
6. В таблице должны быть указаны единицы измерения. Если они общие для всей таблицы, то указываются в заголовке таблицы (либо в скобках, либо через запятую после названия). Если единицы измерения различаются, то они указываются в заголовке соответствующей строки или графы.
7. Как правило, в таблице должны быть итоговые строки и столбцы (графы).

Возможные варианты размещения итоговых строк и столбцов следующие:

* Итоговая строка или столбец завершает таблицу (в этом случае итоговая строка находится внизу таблицы, ниже строк слагаемых, а итоговый столбец – справа);
* Итоговая строка или столбец открывает таблицу (в этом случае итоговая строка или столбец помещаются первыми и соединяются с совокупностью слагаемых словами: «в том числе» или «из них»;
* Если в таблице приводятся не все слагаемые, то общий итог показывается вначале.
* Для обозначения итогов по части совокупности используется слово «итого», для всей совокупности - «всего».
* Если итоги не имеют смысла для анализа, они не подводятся.

1. Графы и строки полезно нумеровать (особенно в таблицах большого размера): графы сказуемого – цифрами, строки подлежащего либо заглавными буквами, либо цифрами).
2. В пределах одной графы все цифры приводятся с одной степенью точности. Для лучшей обозримости цифры, приводимые в таблицах, по возможности, следует округлять до целых чисел или 1-2 знаков после запятой (если нет специальной необходимости в приведении более дробных цифр). Для удобства чтения таблиц разряды располагаются под разрядами. Дробная часть, как правило, отделяется запятой или точкой (единообразно для всей таблицы).
3. В клетке таблицы помещают одно число.
4. В таблице не должно быть пустых клеток.

- Если данные отсутствуют, то в клетке ставится троеточие («…») либо пишется «нет свед.» или «н.св.»;

* если явления в какой-то период не было, в клетке ставится прочерк («-»);
* если позиция не имеет смысла, то в соответствующей клетке ставится «х»;
* если необходимо указать, что число имеет значение, меньшее заданной точности, то в клетке ставится «0.0» или «0.00», показывающее наличие малого числа.

12. В примечании, расположенном под таблицей, указывается источник данных и, в случае необходимости методика расчета отдельных показателей.

Приложение 4.

**Тематика курсовых работ по микроэкономике**

1. Микроэкономика в системе экономических знаний.
2. Закон спроса.
3. Закон предложения.
4. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения.
5. Эластичность спроса и предложения.
6. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.
7. Закон убывающей доходности (отдачи).
8. Граница производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек.
9. Ограниченность ресурсов и проблемы их использования.
10. Приватизация и разгосударствление собственности. Спецификация прав собственности (на примере отдельных стран).
11. Рынок труда и трудовые отношения (микроэкономический анализ).
12. Несовершенная конкуренция на рынке труда
13. Производительность труда и факторы ее роста.
14. Теории производства и предельной производительности факторов
15. Современные проблемы микроэкономических исследований
16. Микроэкономические проблемы прав собственности в современной России
17. Демографические процессы и формирование потребительского спроса.
18. Анализ потребностей и мотивов потребительского поведения.
19. Доходы групп населения и потребительское поведение.
20. Исследование рынка потребительских товаров в микроэкономике (на примере отдельных рынков)
21. Развитие рынка потребительских товаров в современной России
22. Фирма и рынок – параметры взаимодействия.
23. Жизненный цикл фирмы (микроэкономический анализ).
24. Фирма и научно-технологический прогресс.
25. Анализ издержек производства (на уровне фирмы)
26. Издержки производства и их виды
27. Микроэкономический анализ прибыли фирмы
28. Способы максимизации прибыли предприятия.
29. Оптимизация издержек, прибыли и объема производства фирмы.
30. Принципы оптимизации поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.
31. Сравнительная характеристика основных показателей типов рыночных структур.
32. Монополия и конкуренция.
33. Антимонопольное регулирование в РФ (на примере отдельных рынков).
34. Поведение фирмы в условиях монополии. Антимонопольное регулирование.
35. Деятельность фирмы в условиях монополистической конкуренции (на примере конкретного рынка).
36. Особенности поведения современных фирм в условиях олигополии (на примере конкретного рынка).
37. Экономическая конкуренция: сущность и типы
38. Основные характеристики рынков факторов производства.
39. Структура и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
40. Рынки капиталов и их влияние на формирование реальных инвестиций фирм.
41. Рынок ссудного капитала в современной России.
42. Сравнительный анализ экономических систем
43. Формирование и развитие рынка земли в современной России.
44. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога.
45. Заработная плата как экономическая категория.
46. Влияние внешних факторов на рынки ресурсов.
47. Взаимодействие между отраслями и рынками
48. Предпринимательство в рыночной экономике
49. Проблема эффективности производства в российской экономике
50. Модели экономических систем в современной смешанной экономике (на примере различных моделей)
51. Проблемы совершенствования заработной платы в условиях рыночной экономики.
52. Потребности и их роль в экономической организации общества
53. Производственная функция и ее использование в микроэкономических исследованиях.
54. Потребительские предпочтения и потребительский выбор.
55. Эффективность предпринимательской деятельности.
56. Условия экономического равновесия фирмы.
57. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
58. Экономические интересы предприятия (фирмы).
59. Особенности формирования цен на факторы производства в условиях современной России.
60. Альтернативные теории фирмы.
61. Теория несовершенной конкуренции.
62. Внешние эффекты в рыночной экономике.
63. Собственность в экономической системе
64. Домашнее хозяйство как субъект рынка.
65. Анализ современных проблем развития фирм в экономике РФ.
66. Экономическая стратегия и экономическая политика фирм.
67. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.
68. Экономические риски и неопределенность.
69. Дифференциация, концентрация и централизация производства.
70. Экономическая свобода предприятий.
71. Экономическая безопасность фирмы.
72. Сущность конкуренции. Участники конкурентных отношений.
73. Инфраструктура рынка и ее основные элементы.
74. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
75. Понятие, источники, элементы и показатели предпринимательского дохода.
76. Малый бизнес в современной рыночной экономике.
77. Концепции формирования равновесной цены (по Л.Вальрасу, по А.Маршаллу)
78. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя
79. Факторы повышения эффективности производства.
80. Предпринимательский риск и способы его измерения.
81. Модели равновесия на рынке факторов производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов.
82. Модели выбора производственной технологии.
83. Экономическая природа фирмы. Классический и институциональный подходы.
84. Человеческий капитал.
85. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
86. Равновесие на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.
87. Дисконтирование и критерии принятия инвестиционных решений
88. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики.
89. Экономический риск: содержание и определяющие факторы.
90. Риски инвестиционных решений.
91. Рента как экономическая категория. Теории ренты.
92. Конкурентные преимущества фирмы.
93. Экономическая политика фирмы.
94. Стратегическая промышленная политика.
95. Факторы повышения эффективности производства.