Вопросы к экзамену

**II. Психолого-педагогический раздел**

1. Методы воспитательной работы с «трудными» детьми. Индивидуальный и дифференцированный подход в работе с «трудными» школьниками. Профилактика.

2. Оценка отношений подростка с классом/детским коллективом.

3. Особенности проявления девиантного поведения.

4. Основные характеристики личности и методы ее изучения.

5. Психологическая служба в образовательной организации и ее роль в оптимизации учебно-воспитательного процесса.

6. Психологические требования к личности учителя/преподавателя.

7. Периодизация психического развития ребенка (на примере одной из концепций).

8. Понятие личности в психологии.

9. Познавательные психические процессы (внимание, память, восприятие).

10. Психические свойства личности (темперамент).