Вопросы к экзамену

**III. Теоретико-методологический раздел**

2. Методологическое значение и содержание системного подхода для изучения образования как сферы жизнедеятельности общества.

3. Образовательное пространство: определение, основные характеристики.

4. Образовательное пространство и образовательная система: их соотношение.

7. Сущность метода убеждения, пути реализации его требований.

8. Принципы воспитания. Сущность и пути реализации принципов.

9. Сущность методов воспитания. Методы примера и упражнения.

10. Роль биологического и социального факторов в развитии и формировании личности.

11. Требования к родителям как воспитателям. Роль семьи в развитии личности ребенка.

12. Задачи нравственного воспитания, их реализация в образовательном процессе.

13. Роль родителей в воспитании детей. Педагогическое просвещение родителей.

14. Пути осуществления единства действий образовательной организации, семьи и общества в воспитании детей. Государственно-общественное управление.

15. Сущность и содержание процесса обучения. Обучение как специфический процесс познания.